

979 Postulat über eigene Schulleitungen
für Kindergarten/Unterstufe und Sekundarschulstufe

Gemeindeparlament Schlieren		
G-Nr.	A-Nr.	A/GP
Z:	E: 13. Nov. 2012	↓
Kopie		

Wir bitten den Stadtrat zu prüfen, ob die Kindergartenstufe/Unterstufe (12 Klassen) einerseits und die Sekundarschulstufe (23 Klassen) andererseits als je eine eigene Schule (Schuleinheit) mit je einer eigenen Schulleitung geführt werden könnten.

Unseres Erachtens sprechen mehrere Gründe gegen diese Lösung:

1. **Die Schule Kalktarren ist für eine Einer-Leitung zu gross.** (630 Schüler, 35 Klassen, 53 Lehrpersonen, Schulleitungspensum 240%). Mitarbeitergespräche und -beurteilungen sind bei dieser Anzahl nicht zu schaffen. Ausserdem: Wie die Schulleitung die Lehrpersonen bei schwierigen Elterngesprächen unterstützt, ist bei diesen Zahlen kaum vorstellbar.
2. **Die Kindergartenstufe/Unterstufe bildet keine pädagogische Einheit mit der Sek.** Die Altersstufen liegen zu weit auseinander. Zudem gibt es zwischen diesen beiden Einheiten keine Stufenübertritte. Die Schüler verlassen das Schulhaus nach der Unterstufe und kommen zusammen mit vielen anderen wieder in die Sek Kalktarren zurück. Es ist fast unmöglich, für diese zwei artfremden Systeme ein gemeinsames Schulprogramm zu erstellen. Das Schulprogramm 2011-15 zeigt dies nebst anderen Mängeln deutlich.
3. **Der Bericht der Fachstelle für Schulbeurteilung nimmt das Konstrukt Kalktarren kaum als Einheit wahr.** Alle Statistiken erscheinen getrennt nach den beiden Einheiten. Die Stärken und Schwächen beziehen sich oft nur auf eine Stufe.
4. **Das Konstrukt macht insgesamt keinen Sinn und passt nicht in die übrige Schlieremer Schullandschaft.** Die Schule Grabenstrasse (10 Klassen) und die Schule Schulstrasse (12 Klassen) bilden je eine Einheit, obwohl sie zusammen weniger Klassen ausweisen als allein die Sekundarschulstufe. Diese beiden getrennten Schulen teilen zwar nicht dasselbe Dach, grenzen jedoch an denselben Pausenplatz und umfassen überdies dieselben Stufen. Im Kalktarren werden mit grösseren Zahlen zwei unterschiedliche Einheiten gemeinsam geführt.

TS. Ruth
D. ~~2~~
Lionello
W344
~~W344~~ H. H.
3 W. S.
H. H. H.
Walter Artho
L. Agnes

E. Greener
P. Bar
P. Burgh
P. Williams
W. W. W.
W. W. W.
W. W. W.